

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Anno scolastico 2023-2024

DISCIPLINA Lingue e letteratura italiana CLASSE I SEZ. C
 CORSO Turismo sportivo
 DOCENTE Susanna Serra

LIBRO DI TESTO:

-Grammatica "A tutto campo" (Marcello Sensini) - Monandori

-Leggendo. Antologia italiana per il primo biennio (Marilena Caimi, Paolo Senna, Pierluisa Seregni, Simona Brenna) - Pearson

1. PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI	1	2	3	4	5	6	7
CONOSCENZE (sapere)					x		
COMPETENZE (saper fare)					x		
CAPACITA' (saper essere)					x		

(1 molto scarse-2 scarse-3 mediocri-4 sufficienti-5 discrete-6 buone-7 ottime)

2. OBIETTIVI MEDIAMENTE CONSEGUITI (buona-discreta-sufficiente-mediocre-scarso)

- Capacità di analizzare i dati **sufficiente**
- Capacità di esporre le nozioni apprese **mediocre**
- Capacità di rielaborare criticamente i dati **sufficiente**
- Capacità di sintesi **sufficiente**

3. COMPORTAMENTO E GRADO DI COLLABORAZIONE RISCONTRATI (classe: tutta-in parte)

- Interesse e progresso costante **in parte**
- Interesse discontinuo, ma con progresso positivo **in parte**
- Scarso interesse con risultati poco soddisfacenti **in parte**

4. CLIMA EDUCATIVO NELL'AMBITO DELLA CLASSE (buono-discreto-sufficiente-mediocre-scarso)

- Alunni-alunni **mediocre**
- Alunni – insegnante **discreto**
- Collaborazione scuola-famiglia **discreto**

5. **CONTENUTI SVOLTI:** si allega il programma dei contenuti svolti.

6. **PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO**

Il programma è stato svolto completamente: SI x **NO**

Se NO, gli eventuali tagli e ostacoli sono stati motivati da:

- Scarsità di tempo destinato allo svolgimento dei programmi
- X Una preparazione di base lacunosa
- La scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- Mancanza di disciplina
- X Mancanza di metodo di studio
- Impossibilità oggettiva allo svolgimento di alcune parti del programma per indisponibilità di spazi, mezzi e strumenti adeguati (laboratori, palestra, ecc.)

7. PROGRAMMA MODIFICATO RISPETTO A QUANTO PREVENTIVATO

Il programma, rispetto alla programmazione iniziale, è stato modificato: x **SI** **NO**

Se SI, le eventuali modifiche si sono realizzate:

- sostituendo alcuni contenuti
- integrando alcuni contenuti
- X eliminando alcuni contenuti

8. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO

- Hanno raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione:
- **Buoni e discreti**, numero alunni **7**
- **Sufficienti**, numero alunni **2**
- Non hanno raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione:
- **Mediocri**, numero alunni **1**
- **Scarsi**, numero alunni **1**

9. METODOLOGIE ADOTTATE

X Lezione frontale	X Lezioni interattive/partecipate	X Lavoro di gruppo	X Discussioni guidate
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Simulazioni/analisi di casi	<input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti
<input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio/pratiche	<input type="checkbox"/> Utilizzo di audiovisivi	<input type="checkbox"/> Utilizzo strumenti multimediali	<input type="checkbox"/> Uso di altre fonti (riviste, quotidiani, internet, ecc)

METODOLOGIE ADOTTATE CON LA DDI

<input type="checkbox"/> Lezioni online in videochiamata	<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Esercitazioni formative
<input type="checkbox"/> Videolezioni/audiolezioni registrate	<input type="checkbox"/> Link a video o risorse digitali	<input type="checkbox"/> Rimessa di report ed esercizi su piattaforma	<input type="checkbox"/> Correzione e feedback esercizi svolti
<input type="checkbox"/> Materiali caricati su piattaforma	<input type="checkbox"/> Produzione degli studenti di video, presentazioni, testi di vario genere.	<input type="checkbox"/> Assegnazione compiti di competenza, con stimoli di riflessione, personalizzazione, ragionamento	<input type="checkbox"/> Quiz on line

10. MEZZI ADOTTATI

<input type="checkbox"/> Aula multimediale	X Fotocopie/dispense	<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	X Sussidi multimediali
X Libro di testo	<input type="checkbox"/> Palestra	X Manuali e dizionari	<input type="checkbox"/> Riviste specializzate

MEZZI ADOTTATI CON LA DDI

DISPOSITIVI	CANALI DI COMUNICAZIONE	PIATTAFORME E-LEARNING
-------------	-------------------------	------------------------

<input type="checkbox"/> PC - Laptop	<input type="checkbox"/> E-mail	<input type="checkbox"/> Google Workspace
<input type="checkbox"/> Tablet	<input type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Smartphone	<input type="checkbox"/> Meet	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tavoleta grafica	<input type="checkbox"/> Zoom	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Canali Youtube	<input type="checkbox"/>

11. STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

X Prove strutturate	X Esercitazioni	X Interrogazioni
X Prove semistrutturate	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Verifiche brevi
X Relazioni	X Prove scritte tradizionali	<input type="checkbox"/> Questionari

STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI CON LA DDI

<input type="checkbox"/> Colloquio individuale	<input type="checkbox"/> Esposizione di un argomento	<input type="checkbox"/> Compito a tempo
<input type="checkbox"/> Compiti strutturati e/o semistrutturati su Google Moduli, Weschool, Edmodo, Quizziz, ecc...	<input type="checkbox"/> Verifiche scritte (saggi, relazioni, ecc...)	<input type="checkbox"/> Commenting
<input type="checkbox"/> Mappe mentali	<input type="checkbox"/> Prove pratiche documentate con video	<input type="checkbox"/> Compiti di realtà

12. PROFITTO COMPLESSIVO DEGLI ALUNNI

<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> sufficiente	X discreto	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> ottimo
--	--------------------------------------	------------	--------------------------------	---------------------------------

CASI PARTICOLARI ED EVENTUALI OSSERVAZIONI DISCIPLINARI E DIDATTICHE

X NO SI vedi allegato

TOTALE ORE DI LEZIONE SVOLTE N. 104

<input type="checkbox"/> 1° quadrimestre	51	49,03 %
<input type="checkbox"/> 2° quadrimestre	53	50,97 %

Muravera, lì 15 giugno 2024

Il Docente della disciplina

Susanna Serra

